

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района
Волгограда»

Принято
на педагогическом совете
МОУ СШ № 18
Протокол № 5 от 20.02.2020г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 18
О.А.Паукова.
20.02.2020г.



Введено в действие приказом от 20.02.2020 г. № 48

ПОЛОЖЕНИЕ №44

об индивидуальном обучении для учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Структура документа:

1. Общие положения.
2. Порядок оформления отношений.
3. Права и обязанности участников образовательного процесса
4. Срок действия порядка.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании

- статьи 41 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07 августа 2018 г. № 05-083.

1.2. Настоящее Положение регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.3. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Порядок оформления отношений

2.1. Обучение учащихся нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организуется образовательной организацией.

2.2. При индивидуальном обучении для получения начального, основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей учащихся.

2.3. Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- письменное заявление на имя руководителя школы ;
- заключение медицинской организации;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для

ребенка с ограниченными возможностями здоровья).

2.4. Перевод учащихся на индивидуальное обучение осуществляется школой по согласованию с Тракторозаводским ТУ ДООАВ.

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения учащихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое образовательное учреждение.

2.6. При переводе учащихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести учащихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения и родителей (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.8. Отношения между образовательной организацией и родителями учащихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и настоящим положением.

2.9. Образовательные отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому возникают с момента заключения договора об оказании образовательных услуг.

2.10. На основании представленных родителями (законными представителями) документов в соответствии с настоящим Порядком директор школы издает приказ о переводе учащегося на обучение на дому.

2.11. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом по школе.

2.12. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей)

2.13. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся, утвержденным приказом по школе.

2.14. Сведения об учащихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе учащихся в следующий класс, о выпуске из образовательной организации заносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.15. Дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения на дому и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

2.16. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2.17. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники школы могут быть награждены медалью "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов", учащиеся в школе - похвальным листом "За отличные успехи в учении".

2.18. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (методист).

2.20. Родитель (законный представитель) учащегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места учащегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение учащимся заданий и рекомендаций учителей. (В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.)

2.21. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.22. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.23. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией.

2.24. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) учащегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.25. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный руководителем муниципальной общеобразовательной организации или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) учащегося заключён договор об оказании образовательных услуг, приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

2.26. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед муниципальной общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.27. При досрочном прекращении образовательных отношений муниципальная общеобразовательная организация в трехдневный срок после издания приказа об отчислении учащегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

3.2. В случае болезни учителя администрация МОУ с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методист) ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация МОУ представляет в МКУ приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Срок действия порядка

4.1. Срок действия данного порядка неограничен.

4.2. При изменении нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных общеобразовательных организаций, в порядок вносятся изменения.